

Referat af skoleudviklingssamtalen – Klarup skole 2. februar 12.00-14.30

1. Velkomst og præsentation

- a. Deltagere: Christina Tedaldi Landler, Mette Mathilde Larsen, Katrine Kjær, Kirsten Thuesen, Anders Borkmann, Julie Filskov (TR lærer), Lars Mølgaard (områdechef), Jakob Graversen (skolekonsulent), Stella (elevrådsformand), Sejr (elevrådsnæstformand)

2. Status på skolens indsatser og udviklingsområder

- a. Skolens indsatser er:
 - i. Skole/hjem samarbejde, læseresultater (læsning i alle fag), opfølgning på elevernes læringsmæssige progression.
- b. Skolens resultater fremlægges herunder særligt opmærksomhed omkring:
 - i. Bedre karaktergns. i afgangskaraktererne i forhold til sidste år.
 - ii. Væsentlig bedre vurdering af socioøkonomisk reference i forhold til de foregående år.
 - iii. Marginal nedgang i trivselsmålingen blandt eleverne i forhold til sidste år.
 - iv. Højt indskrivningstal i vores børnehaveklasser.
 - v. Lavt sygefravær blandt vores elever i forhold til sammenlignelige skoler.
 - vi. Lav segregeringsgrad i forhold til sammenlignelige skoler.

3. Refleksion og dialog om status og evaluering

- a. Vi drøftede hvordan vi kunne fortsætte den positive udvikling i forhold til elevernes karakterer, trivsel og lave fravær. I samarbejde med de to elever der var med til samtalen, aftalte vi:
 - i. At fastholde en tæt dialog og opfølgning med forældrene. Herunder fortsat fokus på vedkommende forældremøder med dialog og samarbejde.
 - ii. Data – jf vores evalueringsstrategi skal stadig være et markant fokuspunkt – særligt i forhold til indsatser på baggrund af data.
 - iii. Læsning i alle fag – på alle årgange – er et vigtigt mål for os.
- b. Ledelsen skal fortsætte med at være synlig for lærere og pædagoger med udgangspunkt i undervisningens kvalitet og stærke fællesskaber på tværs af personalegrupper.